Agnieszka Banaszek – pedagog Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołominie. W roku 2005 ukończyła z wyróżnieniem studia dzienne magisterskie na Uniwersytecie Warszawskim. Jest absolwentką Wydziału Pedagogicznego o specjalności Edukacja początkowa z reedukacją. Natomiast w roku 2007 ukończyła studia podyplomowe z Pedagogiki Leczniczej na Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie. Uczestniczyła w licznych kursach i konferencjach na temat diagnozy i terapii dysleksji i dyskalkulii, także diagnozy Centralnych zaburzeń przetwarzania słuchowego (CAPD) w Warszawie i w Gdańsku. W Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołominie zajmuje się diagnozą i terapią trudności w uczeniu się oraz stosuje program komputerowy "Platforma Badań Zmysłów", który pozwala wykonać wstępną diagnozę CAPD. Jest również koordynatorem zespołu od spraw standardów diagnozy i terapii dzieci z dyskalkulią. Prowadzi rady szkoleniowe dla nauczycieli na temat specyficznych trudności w uczeniu się: czytania, pisania i liczenia. Na stronie internetowej Poradni można przeczytać kilka jej artykułów (Spójrz Warto wiedzieć). Ponadto opracowała ona zestaw ćwiczeń pisemnych, gier i zabaw dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym mających trudności z rozpoznawaniem liter: p, b, d, g. pt." Bawimy się i uczymy z Papugą Bogdą, czyli jak radzić sobie z trudnymi literami". Każdy zeszyt ćwiczeń składa się z dwóch rozdziałów: „Gry i zabawy sylabowe" oraz „Gry i zabawy literowe". W roku szkolnym 2011/2012 w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołominie rozpoczną się zajęcia dla uczniów klas II-IV, którzy mają problemy z nauką liter podobnych.

Pasją Agnieszki Banaszek jest język i kultura Włoch. Uczęszczała ona na kurs języka włoskiego we Włoskim Instytucie Kultury w Warszawie. Dzięki Włochom: profesorowi Camillo Bortolato, logopedzie Claudio Turello, lektorce języka włoskiego Angela Ottone, nauczycielce klas młodszych Francesca Bertuccelli i Ettore Delucchi może łączyć swoją pasję z pracą zawodową. Od przyszłego roku szkolnego będzie ona prowadzić również terapię pedagogiczną w zakresie matematyki dla uczniów klas I-II. Na zajęciach będzie stosowana metoda analogiczna Camillo Bortolato. Pedagog otrzymała od autora metody upoważnienie do jej stosowania i testowania w poradni. Ponadto dzięki włoskiemu logopedzie Claudio Turello (spójrz wywiad Agnieszki Banaszek z Claudio Turello) przeprowadziła eksperyment "Spontaniczne dyktando" według koncepcji Emilii Ferreiro i Any Teberoski w sześciu klasach pierwszych w Gminie Wołomin i w Gminie Radzymin (100 uczniów). Struktura "Spontanicznego dyktanda" w języku polskim jest propozycją pedagog, która została zaakceptowana przez Claudio Turello. Eksperyment jest dla Polaków nowością i jest bardzo interesujący (Spórz "Spontaniczne dyktando w polskiej szkole"). Współpraca międzynarodowa między placówkami, w których pracują: polska pedagog i włoski logopeda miała na celu wymianę wyników badań w świetle odmiennych trudności, jakie język polski i język włoski sprawiają dzieciom tych dwóch różnych narodowości. Agnieszka Banaszek przeprowadziła również wywiad z Angela Ottone dotyczący analizy interlingwistycznej między tymi dwoma językami, która pozwala lepiej zrozumieć jakie problemy mogą mieć dzieci włoskie, a jakie dzieci polskie w nauce czytania i pisania. W przyszłości pedagog wołomińskiej poradni zamierza podjąć także współpracę z Francesca Bertuccelli i innymi osobami zainteresowanymi wymianą informacji na temat diagnozy i terapii specyficznych trudności w uczeniu się w Polsce i we Włoszech.

Serdecznie zapraszamy do zapoznania się z artykułem „Spontaniczne dyktando w polskiej szkole" oraz z wywiadami z Claudio Turello i Angela Ottone autorstwa Agnieszki Banaszek.