

Agnieszka Banaszek

Sprawozdanie z realizacji programu „Rozwijanie kompetencji matematycznych dzieci 6-7 letnich z wykorzystaniem elementów metody analogicznej Camillo Bortolato ” (wpisanego do rejestru Innowacji pedagogicznych i eksperymentów...Mazowieckiego...Kuratora...Oświaty www.kuratorium.waw.pl w roku szkolnym 2013/2014)

"Jesteśmy jedyni w profesjonalnym korzystaniu z *La linea del 20* w Polsce"

Współpraca z autorem metody analogicznej jest dla mnie bardzo interesująca i przydatna, ponieważ koordynuję w poradni zespołem, który zajmuje się standardami diagnozy i terapii dyskalkulii. W roku szkolnym 2013/2014 opracowałam program dydaktyczno - terapeutyczny „Rozwijanie kompetencji matematycznych dzieci 6-7 letnich z wykorzystaniem elementów metody analogicznej Camillo Bortolato". W trakcie terapii wykorzystywałam wyniki metod: C. Bortolato, E. Gruszczyk - Kolczyńskiej i E. Zielińskiej, Frostig i Horn (pięć aspektów percepcji wzrokowej). Oprócz ćwiczeń w liczeniu z pomocą dydaktyczną "La linea del 20" C. Bortolato program nastawiony był na rozwijanie następujących umiejętności matematycznych:

- klasyfikacja według: kolorów, funkcji, kształtu rzeczy i figur geometrycznych,
- orientacja: różnicowanie stron prawa - lewa, góra - dół,
- rytmy: zgodnie z zasadą, że dzieci najpierw uczą się łączyć rzeczy oraz rysować np. kulki zgodnie z rytmem; odnosi się to do ćwiczeń integracji wzrokowo - słuchowej lub integracji słuchowo – wzrokowej. Te ćwiczenia są bardzo ważne w rozwijaniu umiejętności arytmetycznych, bo gdy liczymy klawisze „La linea del 20” widzimy tę zasadę i powtórzenia. Ważne dla rozwoju tych funkcji jest wykonywanie regularnych wzorów z figur geometrycznych, które powtarzają się, na przykład, mandale i dyktanda graficzne Camillo Bortolato, moje autorskie mozaiki opracowane na podstawie metody T. Danielewicz, A. Koźmińska, J. Magnuska, które rozwijają również orientację przestrzenną. W terapii pedagogicznej w zakresie matematyki stosowałam także ćwiczenia grafomotoryczne. Opracowałam kolorowe ćwiczenia graficzne (28 stron), z których korzystanie jest kluczowe ze względu na ćwiczenia analizatora wzrokowego.

Umiejętności matematyczne zależą przede wszystkim od pamięci wzrokowej, funkcji wzrokowo-przestrzennych i grafomotoryki. Zanim uczeń zacznie uczyć się, czytać i pisać cyfry i obliczenia, musi wykonać ćwiczenia na "materiale konkretnym " (gry dydaktyczne, jak również zabawki edukacyjne i ilustracje, a także korzystanie z pomocy dydaktycznej "La linea del 20") i na "materiale abstrakcyjnym" (figury geometryczne, mozaiki, mandale itp.). Natomiast ćwiczenia z literami i cyframi są "materiałem symbolicznym". W rzeczywistości najpierw uczymy się liczyć poprzez ćwiczenia z kulkami, ponieważ nie ma żadnych cyfr, tylko te kulki są w naszych umysłach. Na przykład nie tak oooooo tylko ooooo oo (siedem, a nie 7). Metoda Bortolato opiera się na koncepcji "subitizing "na pierwszy rzut oka". Podczas terapii umiejętności matematyki, rozwijanie tej zdolności jest bardzo ważna dla liczenia pamięciowego.

W roku szkolnym 2013/2014 stosowałam "La linea del 20" w celu rozwoju ogólnych zdolności związanych z nauczaniem matematyki. W poradni prowadziłam terapię dzieci z trudnościami w grupie trzyosobowej. Program dydaktyczno – terapeutyczny „Rozwijanie kompetencji matematycznych dzieci 6-7 letnich z wykorzystaniem elementów metody analogicznej Camillo Bortolato został pozytywnie oceniony przez uczestników zajęć i ich rodziców. Badania nad efektywnością, użytecznością i trafnością innowacji przeprowadzono na podstawie danych: z diagnozy psychologiczno - pedagogicznej w poradni dotyczących oceny funkcji poznawczych i percepcyjno –motorycznych, z zajęć ogólnorozwojowych (wyniki sprawdzianu wstępnego i końcowego), przeprowadzonej ankiety ewaluacyjnej dla rodziców/opiekunów uczniów uczestniczących w zajęciach. Uzyskanie wyniki poszczególnych osób szczegółowo opisano dokumentacji z badań i przedstawiono rodzicom wraz z zaleceniami do dalszej pracy. W ankietach respondenci podkreślili skuteczność i trafność innowacji poprzez możliwość korzystania w domu z pomocy dydaktycznej „La linea del 20” pomocnej w opanowaniu biegłości w liczeniu oraz wykorzystania na zajęciach atrakcyjnych i użytecznych pomocy dydaktycznych rozwijających grafomotorykę i funkcje wzrokowo- przestrzenne, z których ich dzieci chętnie korzystały.

Wnioski:

Innowacja pedagogiczna została pozytywnie oceniona przez uczniów i ich rodziców.

W związku z powyższym w roku szkolnym 2014/2015 zostaną ponownie uruchomione zajęcia ogólnorozwojowe dla grupy dzieci 6- letnich (rocznik 2008).