

JAK ROZWIJAĆ MOWĘ DZIECKA

Ćwiczenia stymulujące rozwój mowy najlepiej zaczynać jak najwcześniej - już w pierwszym roku życia dziecka. Pierwszą i podstawową zasadą jest mówienie o rzeczach, zjawiskach, które dziecko widzi, czuje, przeżywa. Komentowanie czynności pielęgnacyjnych, ubieranie, karmienie, a właściwie każda sytuacja którą niesie codzienne życie może być wsparta odpowiednim komentarzem, tekstem skierowanym do dziecka. Wielu rodziców robi to intuicyjnie, warto jednak zapoznać się z poniższymi zasadami.

- 1. Zachęcaj dziecko do komunikowania się z otoczeniem i reaguj na te próby, opowiadaj dziecku co robisz, odpowiadaj na próby nawiązania kontaktu.*
- 2. Daj się prowadzić dziecku. Zamiast opowiadać o tym co Ciebie ciekawi, komentuj to co je interesuje w danej chwili. Wykorzystaj fakt, że malec skupia na czymś uwagę.*
- 3. Opowiadaj o przedmiotach, które można zobaczyć i o aktualnie rozgrywających się wydarzeniach. Lepiej cię zrozumie gdy skupisz się na tym co aktualnie rozgrywa się przed jego oczami.*
- 4. Używaj krótkich, prostych zdań. Unikaj łączenia dwóch myśli w jednym zdaniu, unikaj zdań złożonych.*
- 5. Używaj powtórzeń. Powtarzaj wypowiedzane zdania kilka razy, mów to samo na różne sposoby.*
- 6. Używaj przesadnej intonacji i akcentuj ważne słowa (te na których chcesz by dziecko skupiło uwagę).*
- 7. Używaj prostego, konkretnego słownictwa, unikaj słów niejednoznacznych, pojęć abstrakcyjnych.*
- 8. Usiądź na poziomie dziecka. Przyciągnij uwagę malca – jeśli będzie widział twoją minę i nawiąże kontakt wzrokowy łatwiej zrozumie co do niego mówisz.*
- 9. Bądź nastawiony entuzjastycznie, niech będzie przekonany, że rozmowa z nim jest dla ciebie atrakcyjna, skup swoją uwagę na dziecku.*
- 10. Mów powoli, będzie dziecku łatwiej odróżnić poszczególne dźwięki i słowa*
- 11. Twórz okazje do komunikacji, aranżuj sytuacje, w których dziecko będzie musiało się z tobą porozumieć, by uzyskać to co chce.*
- 12. Unikaj dziecięcego sposobu mówienia – pamiętaj, że mówiąc do dziecka tworzysz prawidłowe lub nie wzorce słuchowe.*
- 13. Angażuj dziecko w różne czynności, namawiaj do udziału w różnych czynnościach, zachęcaj do komunikacji, najlepiej uczyć języka podczas praktycznych zajęć, zabawy.*
- 14. Staraj się nie zdominować rozmowy, nie przytłaczaj dziecka zbyt dużą ilością słów.*
- 15. Unikaj zbyt dużej ilości pytań i poleceń. Nie mów do dziecka jak ma się odzywać i nie*

zadawaj mu zbyt wielu bezpośrednich pytań- niektóre dzieci tego nie lubią i wycofują się z kontaktu pod naporem pytań.

16. Okazuj swoje oczekiwania. Daj do zrozumienia, że oczekujesz komunikowania się z otoczeniem. Kiedy coś powiesz – utrzymaj kontakt wzrokowy i popatrz z wyczekiwaniem – zrozumie, że oczekujesz odpowiedzi.

17. Zapoznaj się z prawidłowościami rozwoju mowy dziecka.

18. Śledź uważnie rozwój mowy – zwracaj uwagę na niepokojące objawy:

- brak gaworzenia we właściwym czasie*
- brak mowy u 3-latka*
- nieprawidłowości w budowie narządów mowy*
- wadliwą wymowę głosek*

19. Zachęcaj dziecko do mówienia nawet jeśli jego mowa jest zaburzona – nie poprawiaj nieustannie, zwracając uwagę dziecka na jego problem, możesz spowodować niechęć do mówienia.

20. Czytaj, opowiadaj, oglądaj książeczki, nazywaj obrazki, wykorzystaj wierszyki i proste wyliczanki, rymowanki, wykorzystuj instrumenty perkusyjne.

21. Nie zmuszaj dziecka leworęcznego do posługiwania się ręką prawą bez konsultacji z psychologiem, logopedą.

22. Staraj się by wszystkie nieprawidłowości w zakresie rozwoju mowy zostały usunięte przed podjęciem przez dziecko nauki szkolnej – zaoszczędzisz mu wielu stresów.

23. W przypadku jakichkolwiek wątpliwości, pytań, niepokojów związanych z mową dziecka skorzystaj z porady specjalistów.

Pamiętaj , że lepiej odbyć jedną niepotrzebną wizytę niż przegapić problem.

Elżbieta Rafalik – logopeda